

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад №3»

ПРИКАЗ

« 24 » января 2023 г.

№ 10

Об утверждении документов

На основании приказа Отдела по образованию администрации Ловозерского района №410 от 30.12.2022 «О создании Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», приказываю:

1. Утвердить перечень услуг службы ранней помощи. Перечень услуг (приложение №1)
2. Утвердить положение о службе раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» (приложение № 2)
3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»



С.В. Ленкевич

Перечень услуг службы ранней помощи

№	Наименование услуги	Описание услуги	Примечание
1. Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и включения в программу ранней помощи			
1.	Выявление детей целевой группы	Осуществление специалистами службы МБДОУ «Детский сад № 3»	МБДОУ «Детский сад № 3»
2. Услуги на этапе вхождения ребенка и семьи в целевую группу получателей ранней помощи			
2.	Установление нуждемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) л программе ранней помощи и других региональных ресурсах).	Выявление факторов определяющих необходимость услуг ранней помощи. После выявления факторов, определяющих необходимость услуг ранней помощи, специалисты являются ответственными за информирование семьи на первичный прием к специалистам в сфере ранней помощи, а также о других возможностях помощи в регионе по конкретному случаю	МБДОУ «Детский сад № 3»
3.	Обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи) для последующего составления индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.	Углубленная оценка жизнедеятельности ребенка в контексте имеющихся нарушений и факторов окружающей среды проводится специалистами СРП при условии письменного согласия родителей (законных представителей). Выявление потребностей, ресурсов и приоритетов семьи, негативных факторов, влияющих на развитие, а также необходимых, по мнению семьи, запросов. Наличие таких нарушений, как генетические синдромы и аномалии, врожденные инфекции, неврологические заболевания, фетальный алкогольный синдром и иные инвалидизирующие факторы. Является показателем для включения ребенка в программу ранней помощи	МБДОУ «Детский сад № 3» (возможно привлечение специалистов)
4.	Разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи	Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи, разработанная на основе оценки функционирования ребенка и семьи, является основой взаимодействия специалистов и семьи и позволяет планировать и финансировать услуги. Основанополагающим принципом	МБДОУ «Детский сад № 3»

		<p>формирования этой программы является семейная ориентированность. Программа содержит данные о потребностях ребенка и семьи, включая информацию об уровне развития ребенка в различных областях. В ней так же указаны конкретные мероприятия, необходимые для удовлетворения выявленных потребностей, а также данные о сотрудниках, принимающих участие в реализации программы. Разработка индивидуальной программы разрабатывается всеми специалистами СРП на основе полученных заключений. Компетенция ведущего специалиста (куратора случая) максимально соответствует потребностям ребенка и семьи. По согласованию с семьей определяются места проведения мероприятий (встречи в учреждении и (или) визиты домой), частота.</p>	
<p>3. Услуги на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи</p>			
5	<p>Координация сопровождения реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка</p>	<p>Ведущий специалист (куратор случая) организует специалистов для разработки индивидуальной программы ранней помощи, отвечает за ее оформление, координирует предоставление семье услуг в рамках этой программы и взаимодействие специалистов во время ее реализации, контролирует своевременность проведения оценки эффективности индивидуальной программы и ее пересмотр. Организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения семьи и другое.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 3»</p>
6.	<p>Консультирование и обучение членов семьи</p>	<p>Консультирование семьи по вопросам ранней помощи, возможностям и перспективам организации жизни семьи, имеющей ребенка с особенностями развития. Обучение (тренинги, консультации, мастер – класс) членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития. Обучение и консультирование родителей и членов семьи по развитию, формированию</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 3»</p>

		психического здоровья и адаптации ребенка.	
7.	Социально психологические услуги. Психологическая помощь ребенку и семье	Социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений, представлений, взаимодействия и отношений родителей и членов семьи между собой и с ребенком. Оценка психического функционирования и здоровья ребенка. Поддержка взаимодействия и формирования активных отношений ребенка и родителей (близких взрослых). Проведение игровой психотерапии эмоционально поведенческих расстройств у ребенка	МБДОУ «Детский сад № 3»
8.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка	Поддержка приобретения ребенком навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, включая содействие формированию навыков самостоятельного приема пищи и питья, других навыков самообслуживания. Создание среды, которая соответствует потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации и акции, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях	МБДОУ «Детский сад № 3»
9.	Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка	Выявление, направление и предоставление услуг по развитию навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникации. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка	МБДОУ «Детский сад № 3»
10.	Развитие двигательной активности	Оценка моторного развития ребенка и формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка. Консультирование и обучение членов семьи по вопросам моторного развития ребенка.	МБДОУ «Детский сад № 3»
11.	Использование вспомогательных технологий и оборудования	Рекомендации по подбору и консультированию членов семьи по вопросам использования вспомогательных технологий.	МБДОУ «Детский сад № 3»
12.	Поддержка развития детей с нарушением слуха	Дефектологическая помощь ребенку, направление на другие услуги,	МБДОУ «Детский сад № 3» (при зачислении)

		необходимые для развития слуховых функций. Консультирование членов семьи по развитию ребенка и общению с ребенком с нарушением слуха.	детей с данными нарушениями в СРП)
13.	Поддержка развития детей с нарушением зрения	Дефектологическая помощь ребенку, направление на другие услуги, необходимые для развития зрительных функций, общения, ориентации, мобильности и др. Консультирование членов семьи по развитию ребенка и общению с ребенком с нарушением зрения.	МБДОУ «Детский сад № 3» (при зачислении детей с данными нарушениями в СРП)
14.	Поддержка развития ребенка	Поддержка развития ребенка по основным областям (физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное воздействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание) включает содействие формированию позитивных отношений с ребенком, выявление естественных ситуаций, в которых может быть реализована развивающая программа, работа с ребенком и другими членами семьи, информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка. Консультирование других	МБДОУ «Детский сад № 3»
15.	Социально-педагогические услуги, направленные на формирование у детей позитивных интересов, в том числе в сфере досуга	Включение ребенка и его членов семьи в различные мероприятия социального характера (музыкальные встречи, игровые группы, праздники и др.)	МБДОУ «Детский сад № 3»
16.	Услуга по сопровождению ребенка на этапе окончания программы ранней помощи и поступления ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	Обеспечение преемственности программы ранней помощи и непрерывности обучения ребенка при его поступлении в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, включая помощь в выборе организации, прохождение психолого-медико-педагогической комиссии, участие в разработке индивидуального образовательного маршрута по основной адаптированной образовательной программе, рекомендации по созданию специальных условий, помощь в адаптации и включении ребенка в образовательный процесс и др.	МБДОУ «Детский сад № 3», ЦПМПК

Положение
о службе раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Служба), на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».

1.2. В своей деятельности СРП руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области, Министерства социального развития Мурманской области от 24.11.2015 № 2092/547/589 «О создании системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области, Министерства социального развития Мурманской области от 14.11.2014 № 2152/560/535 «Об утверждении Положения о службе раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области»;
- Приказ № 410 Отдела по образованию администрации Ловозерского района от 30.12.2022.

2. Цели и задачи деятельности Службы ранней помощи

2.1. Служба создается в целях содействия оптимальному развитию детей с ОВЗ и формированию психического здоровья и благополучия, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- осуществлять взаимодействие с учреждением здравоохранения ГОБУЗ «ЛЦРБ» и ГОАУСОН «Ловозерский КЦСОН» для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу, а также для обеспечения комплексной помощи детям;
- проводить первичное междисциплинарное обследование направленных или самостоятельно обратившихся в Службу детей и родителей с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в Службу;
- проводить углубленное междисциплинарное обследование приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребенка, социального окружения и физической среды, влияющей на функционирование ребенка;
- осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- разработать комплексный индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка и семьи;

- осуществлять реализацию комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- определить эффективность комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- развивать у родителей компетентность в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
- поддерживать семьи с целью мобилизации их ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществлять подготовку документации для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК);
- информировать профессиональные сообщества и общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. Для организации деятельности Службы привлекает специалистов психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) МБДОУ «Детский сад № 3»: педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателя, старшего воспитателя.

3.2. Специалисты Службы должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.3. Специалисты Службы работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

3.4. Деятельность специалистов Службы регламентируется настоящим Положением, должностными инструкциями.

3.5. Для осуществления деятельности Службы используется помещение в МБДОУ «Детский сад № 3», необходимое оборудование, специальная, диагностическая и методическая литература, пособия, игрушки.

3.6. Клиентами Службы являются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, родители (законные представители).

3.7. Служба оказывает специализированную помощь детям раннего возраста, которые:

- имеют подтвержденное по нормативным шкалам отставание в развитии;
- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- проживают в условиях социального риска;
- входят в группу биологических факторов риска.

3.8. При оказании специальной помощи детям раннего возраста специалисты Службы руководствуются следующими принципами:

- добровольности (решение об обращении в Службу и желание включить ребенка в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей));
- личной ориентированности (в центре внимания сотрудников Службы находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами и его жизненной ситуацией; сотрудники Службы

- уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноценную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);
- семейной ориентированности (профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; сотрудники Службы в своей деятельности принимают мнение родителей о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения, разрабатывают алгоритм помощи, основываясь на запросе семьи);
 - партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);
 - междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);
 - конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством РФ).

4. Этапы и перечень основных услуг Службы ранней помощи

4.1. Первичный прием ребенка и семьи.

К услугам Службы на данном этапе относятся:

- индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка, для принятия направления и/или документов и сбора информации о ребенке и семье;
- первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов, осуществляемая специалистами Службы.

По результатам первичного приема принимается решение о включении ребенка и семьи в последующую модель сопровождения или оказания индивидуальной консультаций ребенка и семьи специалистом(ами) Службы.

4.2. Включение ребенка и семьи в модель сопровождения.

Для получения услуг родители (законные представители) ребенка подают заявление и предоставляют установленные организацией документы. На основании заявления между Службы, в лице руководителя МБДОУ «Детский сад № 3», и родителями заключается договор, который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

4.3. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи.

К услуге Службы на данном этапе относится углубленная междисциплинарная оценка развития и функционирования ребенка и, влияющих на него, факторов. Углубленная оценка включает от 2 до 4 диагностических встреч, совместно осуществляемых специалистами Службы и направленных на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребенка.

4.4. Разработка комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и семьи.

На данном этапе специалисты Службы на основании результатов междисциплинарного обследования совместно с родителями разрабатывают комплексный индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка и семьи в срок не более 6 недель от проведения первичной оценки.

4.5. Реализация комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи.

Комплексный индивидуальный маршрут содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации маршрута специалистов Службы. Индивидуальный маршрут включает информацию о месте реализации маршрута сопровождения, его длительности, формы работы. Условием реализации комплексного индивидуального маршрута сопровождения является регулярная (не реже 1 раза в 3 месяца), в соответствии с указанными в маршруте сроками, оценка его эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в маршруте задач. Результаты деятельности Службы оцениваются по показателям положительных изменений в функционировании ребенка и семьи.

К услугам Службы на данном этапе относятся индивидуальная и/или групповая встреча, а также консультация специалиста(ов) Службы с ребенком и семьей в очной и/или дистанционной форме.

4.6. Ребенок, достигший возраста 3 лет и завершивший пребывание в Службы, направляется на ЦПМПК для комплексного обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

На данном этапе специалисты Службы предоставляют родителям информацию о существующих дошкольных программах.

4.7. Продолжительность реализации комплексного индивидуального маршрута сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

4.8. В случае самостоятельного обращения родителей специалист(ы) Службы могут проводить услугу в виде однократной индивидуальной консультации ребенка и семьи.

4.9. Максимальная продолжительность индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 1,5 часа в неделю (периодичность 2 раза в неделю), с родителями (в том числе дистанционно) - 1,5 часа в неделю.

4.10. Условием оказания услуг Службы является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах сопровождения ребенка и семьи.

4.11. Место оказания услуг Службы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и включает: место проживания ребенка, помещение Службы, учреждение здравоохранения.

4.12. Информация о получении ребенком и семьей услуг в Службы, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной.

Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Управление Службой ранней помощи

5.1. Управление деятельностью Службы ранней помощи осуществляет руководитель, назначаемый приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 3».

5.2. Служба ранней помощи прекращает свою деятельность по решению Учредителя.

6. Рабочая документация Службы ранней помощи

6.1. К рабочей документации Службы относятся:

- карта ребенка, содержащая заявление родителей на получение услуг, договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, комплексный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка и семьи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;
- журнал регистрации обращений;
- журнал зачисления и отчисления детей;
- журнал учета деятельности специалистов Службы;
- годовой план работы Службы;
- годовой отчет работы Службы;
- перечень программ и методик, используемых специалистами при реализации комплексного индивидуального маршрута сопровождения;
- график работы специалистов;
- график работы Службы;
- документация по реализации комплексного плана мероприятий Службы.